

UNIT 1: SCREEN STORIES

EXERCISES

1. Translate the following sentences:

- 1.- Hola, soy Tomoko. Soy de Japón. ¿De dónde eres tú?
- 2.- Janice tiene 13 años. Ella es de Inglaterra.
- 3.- Mis asignaturas favoritas son Inglés y matemáticas.
- 4.- Mary no es de España, ella es de Francia.
- 5.- Somos Dave y Sue. Somos de Australia.
- 6.- Ellos no son de Grecia. Ellos son de Portugal.
- 7.- Me llamo Martina. ¿Quién eres tú?
- 8.- ¿Cuántos años tienes? Tengo 12 años y me llamo Juan.
- 9.- ¿De dónde eres? Soy de Portugal, ¿y tú?
- 10.- Soy estudiante, y tengo 14 años. ¿Cómo te llamas?

2. Translate the following sentences:

- 1.- ¿Eres tu un estudiante? No, yo soy el profesor.
- 2.- Esos autobuses son rojos. Aquellos son verdes.
- 3.- Peter no es médico. Él es profesor.
- 4.- ¿Está Mary en casa? No, ella está en la tienda.
- 5.- ¿Tienes tú 13 años? No, tengo 12 años.
- 6.- ¿Estamos en el club de kárate? No, estamos en el club de ajedrez
- 7.- ¿De dónde es Fiona? Ella es de Gales.

8.- Vincent y Dave no están en la discoteca, están en el club.

9.- Esta es mi amiga. Se llama Andrea. ¿Quién es esa?

10.- Estos son mis perros y aquel es tu gato.

3. Translate into Spanish the following text:

Hello, my name's Jane. I'm from England. My favourite school subject is Physical Education, but I am not very good at it!. Bill, Fiona and Henry are my friends. Bill is my class. He's good at P.E.. We are 12 years old. Fiona and Henry are 14 – they aren't in my class. Fiona and I are in the school orchestra. She is good at music. Henry isn't in the orchestra. He isn't very good at music.

4. Put forms of the verb TO BE: (am, is, are)

- 1.- I _____ a student from Brazil.
- 2.- My parents _____ (not) rich.
- 3.- My mother _____ fifty years old.
- 4.- My little brother _____ two.
- 5.- David _____ (not) from America.
- 6.- My older brothers _____ (not) students.
- 7.- It _____ often very hot in Brazil.
- 8.- You _____ (not) very cold today

5. Write in English the following information:

Days of the week, Months of the year, the four seasons, Numbers (1 to 20)

6. Wh – pronouns. Complete the sentences using Where, who, what & how and their compounds and the right form of verb “to be”. Translate them.

- my keys? They're on the table.
- the time, please? It's half past five.
- your father? Very well, thank you.
- the photographs? In the bag.
-your new shoes? They're red.
- that man in the car? He's my uncle.
- you? I'm 12 years old.

7. Translate into Spanish the following sentences:

My name's Sally but my friends call me Sal. I'm 13 years old and I'm from Liverpool, a big city in the north west of England. I really like animals, and I have got two pets, a dog called Robbie and a cat called Britney.

My parents' names are Pam and Mike. My father has got a small shop and my mother is a teacher at my school. It's difficult when your mother is your English teacher.

That's my family here, in Liverpool. I also have got grandparents and an uncle in Ireland, and I only see them in the holidays.

8. WRITING. DESCRIBE YOUR FAVOURITE CHARACTER. ABOUT 80-100 WORDS.

UNIT 2: SCHOOL DAYS

EXERCISES

1. Translate using the present simple tense:

- 1.- Nick trabaja en el supermercado.
- 2.- Mary y Jonas viven en Londres. ¿ Dónde vives tú?
- 3.- El padre de Helen juega al fútbol los martes.
- 4.- Yo estudio matemáticas los martes y jueves.
- 5.- Vivimos en Manchester en Julio y Agosto.
- 6.- Susan trabaja en un hospital.
- 7.- Estudio inglés todos los días.
- 8.- Mis padres viven en Valencia.
- 9.- A Liz le gusta la música clásica
- 10.- Siempre tomamos el desayuno en la cocina.

2. Write all the sentences in exercise 1 in the negative form:

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-
- 6.-

7.-

8.-

9.-

10.-

3. Complete with the right form of the presente simple tense using the verbs in brackets:

1. We _____ sport. (not/do).
2. Paul's cat _____ (sleep) in the kitchen.
3. The wind _____ (blow) in Autumn.
4. The Mississippi _____ (go) from Minnesota to New Orleans.
5. Children _____ (do) puzzles at school.
6. Some people _____ (help) poor people.
7. My father _____ in the park. (not/run).
8. Oil _____ on water. (flow).
9. My mother _____ (not/like) smoking.
10. She never _____ before seven. (get)

4. Translate into English the following sentences

1. ¿Por qué Peter estudia inglés?
2. El hermano de John habla francés muy bien.
3. Mi abuelo escucha la radio por la noche.
4. Los cocineros japoneses no frien el pescado.
5. Un escritor escribe y un lector lee.
6. ¿Ella fuma? No.
7. A veces el señor Hunter me da flores.
8. ¿Dónde compras el chocolate negro?.
9. Algunos turistas no compran souvenirs.

10. Este actor odia las serpientes y las arañas.

5.- Write questions for these answers:

- Sam sees Joe everyday at school _____?
- He plays tennis at weekeds _____?
- His school has four different sites _____?
- Sally lives in Broadstairs _____?
- The school employs over 20 teachers _____?
- He studies photography in the evenings _____?
- He works in a factory _____?

6.- Repaso de la formación de los sustantivos plurales. Añade -S, -ES, -IES o haz el irregular, según convenga:

day _____	wife _____	sandwich _____	story _____
bus _____	class _____	radio _____	fly _____
knife _____	lady _____	leaf _____	woman _____
camera _____	match _____	roof _____	Mouse _____
ox _____	goose _____	diary _____	brush _____

7.- WRITING. EXPLAIN WHAT YOU USUALLY DO AT WEEKENDS. ABOUT 80-100 WORDS.

UNIT 3: ACTIVE!

EXERCISES

1. Translate using the right frequency adverb.:

- 1.- Ronald y Peter juegan a las cartas habitualmente.

- 2.- Nosotros siempre vamos al colegio a las 8 de la mañana.

- 3.- Ben nunca estudia los sábados por la tarde .

- 4.- Ellos están jugando algunas veces en el jardín de George .

- 5.- Frecuentemente bebemos agua en la comida.

- 6.- Siempre estoy en la tienda de Jenny por las tardes.

2.- Answer these questions using the correct prepositions:

- When do you usually do your homework?

- What time do you usually get up?

- When were you born?

- What days do you have English classes?

- When is the next Olympic Games?

- When do you usually watch TV?

- When is your birthday?

- What days of the week do you have maths classes?

3. Translate the following sentences with (LIKE, DISLIKE, ENJOY, HATE, MIND, LOVE)

- 1.- A ella le gusta cocinar.
- 2.- Les encanta montar a caballo.
- 3.- A Pedro no le importa esperar.
- 4.- Odio el ruido.
- 5.- No me gusta conducir en la ciudad.
- 6.- María se divierte viajando a otros países.
- 7.- ¿Te importa ayudarme con los deberes?
- 8.- A Greg le gusta cantar ópera.
- 9.- ¿Te divierte jugar al baloncesto?
- 10.- A Susan le encanta conocer nuevos amigos.

4. Write in English the following sentences:

- 1.- ¿Con qué frecuencia te lava las manos? Todos los días.
- 2.- Tenemos muchos amigos en América.
- 3.- Paul no puede comprar ningunos caramelos porque no tiene dinero.
- 4.- Susan lee el periódico tres veces a la semana.
- 5.- Mis amigos no van a un pub todos los días, van dos veces a la semana.
- 6.- ¿Tú comes algunas galletas? No, pero como algunos pasteles.

5. Vocabulary: school subjects and objects of the class. Write all the words you know.

6. Write questions for these answers:

1.- Helen goes to the cinema **twice a day**.

2.- Peter watches television **every day**.

3.- We celebrate a party **on Sundays**.

4.- She visits her family **once a year**.

5.- They eat fish every **three days**.

**7.- WRITING. WRITE ABOUT THE SPORTS YOU LIKE PRACTISING AND WHY.
ABOUT 80-100 WORDS.**

UNIT 4: LOOKING GOOD?

EXERCISES

1. Translate the following sentences using the present continuous tense:

1.- Martin no está haciendo sus deberes en la habitación.

2.- Susan y Ron están jugando al tenis por la tarde.

3.- Nosotros estamos leyendo un libro muy divertido en el colegio.

4.- Ellas no están viviendo en Dover este año.

5.- Lauren y Helen están estudiando historia en la Biblioteca.

6.- No estamos durmiendo ahora porque son las diez y veinte.

7.- Karen está viendo la televisión en el salón con July.

8.- No estoy comiendo hamburguesas porque no me gustan.

9.- Carl está bebiendo zumo de naranja y Helen no está comiendo.

10.- Bob está vistiendo unos pantalones verdes y una camisa blanca.

2. Complete the sentences using the present continuous:

- 1.- I _____ (write) a poem now.
- 2.- She _____ (leave) tomorrow morning.
- 3.- We _____ (build) a house.
- 4.- Paul and Jennifer _____ (study) French at university.
- 5.- Peter _____ (leave) outside.
- 6.- Tom _____ (teach) English at that high school.
- 7.- You _____ (make) a great effort.
- 8.- They _____ (tell) Mary what happened yesterday.
- 9.- I _____ (watch) TV right now.
- 10.- She _____ (play) volleyball this afternoon.

3. Complete using present simple or present continuous:

- 1.- My mother _____ (drink) coke every day.
- 2.- Sally _____ (not/ study) at this moment.
- 3.- They _____ (read) a book just now.
- 4.- The children _____ (eat) biscuits for breakfast.
- 5.- _____ (Sara/buy) sweets every day?.
- 6.- Mary _____ (go) to sleep very early.
- 7.- _____ (they/listen) to music now?
- 8.- My friend and me _____ (go) out on Fridays.
- 9.- I _____ (play) golf every weekend.
- 10.- The children _____ (play) outside at this moment-
- 11.- Haruka _____ (work) today.
- 12.- You can't borrow my lawnmower because it _____
(not/work).
- 13.- Smells good! What _____ (you/do)?
- 14.- My husband never _____ (make) me breakfast.
- 15.- Pauline _____ (live) in Hong kong now.

Colegio Monseñor Miguel Castillejo. Fund. Vera Cruz
C/ Principado de Asturias s/n
23009 Jaén

Dpto de Idiomas
ACTIVIDADES
1º E.S.O.

**4.- WRITING. DESCRIBE ONE OR SEVERAL PHOTOS. YOU MUST WRITE ABOUT
WHAT THEY ARE DOING, WHAT THEY ARE WEARING, WHERE THEY ARE.....
ABOUT 80-100 WORDS.**

UNIT 5: FEELING GREAT!

EXERCISES

1. Translate the following sentences into English:

- 1.- ¿Con qué frecuencia te lava las manos? Todos los días.
- 2.- Tenemos muchos amigos en América.
- 3.- Paul no puede comprar ningunos caramelos porque no tiene ningún dinero.
- 4.- Susan lee el periódico tres veces a la semana.
- 5.- Mis amigos no van a un pub todos los días, van dos veces a la semana.
- 6.- ¿Tú comes algunas galletas? No, pero como algunos pasteles.

2. Complete the following sentences using SOME and ANY:

- 1.- I would like _____ water.
- 2.- There aren't _____ letters for you.
- 3.- We needn't _____ milk.
- 4.- She's got _____ interesting friends
- 5.- Are there _____ restaurants?
- 6.- Do you know _____ americans?

3. Write ten countable & ten uncountable nouns.

4. THERE IS / THERE ARE:

Write three sentences, one in the affirmative form, one in the interrogative and another one in the negative form. Then, translate them

5. Complete with THERE IS / THERE ARE. (afirmat, negat, interrog)

- London isn't an old town. any old buildings.
- Look! a photograph of your brother in the newspaper.
- Excuse me! a bank here? Yes, at the end of the street.
- 5 people in my family; my parents, my two sisters and me.
- How many students in your class? Twenty.
- Can we take any photograph? No, a film in the camera.
- Where can we sit? any chairs.
- a train at 10:30. It's a fast train.
- any cigarettes in the box.

6. Complete with HOW MUCH o HOW MANY and translate:

- students are there in your class?
- bread is there in the cupboard?
- languages do you speak?
-people are there in the party?
- is a ticket to Berlin?
- books do you need each day?

7. Translate the following sentences using HOW MUCH y HOW MANY:

- 1.- ¿Cuántos idiomas puedes hablar? Puedo hablar tres idiomas.
- 2.- ¿Cuánta leche hay en la nevera? Hay mucha leche
- 3.- ¿Cuántos libros hay encima de la mesa? Hay dos libros.
- 4.- ¿Cuánta azúcar hay? Hay un montón de azúcar en la cocina.
- 5.- ¿Cuántos amigos tienes? Tengo cinco amigos.
- 6.- ¿Cuánto aceite necesitas? Necesito mucho aceite.

8. WRITING. WRITE A RECIPE. ABOUT 80-100 WORDS.

UNIT 6: HOME, SWEET HOME

EXERCISES

1. Complete with the right form of the adjective in the comparative form.

- 1.- My mother is _____ (old) my father.
- 2.- Yesterday's exam was _____ (difficult) the one last month.
- 3.- Peter is _____ (fast) Alex.
- 4.- I think Sally is _____ (beautiful) than Rose.
- 5.- This cake tastes _____ (bad) that one.
- 6.- She can sing now _____ (good) before.
- 7.- Michael's house is _____ (far) from the train station than Peter's.
- 8.- This car is _____ (expensive) yours.
- 9.- A Seat is _____ (cheap) a BMW.
- 10.- London is _____ (big) Madrid.

2. Translate into English the following sentences: (COMPARATIVE OF SUPERIORITY)

- Londres es más grande que Sevilla.
- Un BMW es más caro que un SEAT.
- Esta camisa es más barata que aquella.
- Mary es más guapa que Helen.
- Mi habitación está más limpia que la tuya.

3. Prepositions of place (in, next to, under, on, in front of, between). Translate.

-Hay una niña en la casa.

-El banco está entre el cine y la cafetería.

-El gato está debajo de la mesa.

-Pedro está en frente de la tienda.

-Ese libro está sobre la mesa.

-El coche está delante de la Biblioteca.

-Estamos en la clase hoy.

-El supermercado está al lado del aparcamiento.

4. Complete with MUST or MUSTN'T to express obligation and prohibition.

1.- Debemos escribir una redacción para el profesor de lengua.

2.- No debes salir de casa los lunes y miércoles.

3.- ¿ Debemos ir al colegio todos los días? No, debemos ir 5 días.

4.- Jenny debe estudiar inglés y francés este verano.

5.- No debes cruzar la carretera sólo. Debes mirar el semáforo.

5. Ask for permission for the following situations:

1.- Go to the cinema.

2.- You are hungry.

3.- Use his/her pencil.

4.- Open the door.

5.- Close the window.

6.- Phone a friend

Colegio Monseñor Miguel Castillejo. Fund. Vera Cruz
C/ Principado de Asturias s/n
23009 Jaén

Dpto de Idiomas
ACTIVIDADES
1º E.S.O.

6. WRITING. IN YOUR OPINION, IS IT BETTER TO LIVE IN A BIG HOUSE WITH A GARDEN OR A FLAR IN THE CITY CENTRE. WHY? ABOUT 80-100 WORDS.

UNIT 7: FUN AND GAMES

EXERCISES

1. Translate the following text into Spanish:

Russell Crowe was born in New Zealand on 7th April 1964. His family moved to Australia when he was four years old. When Russell was young, he visited film shoots with his parents. They cooked food for the actors. Russell watched the actors at work and was very interested. He wanted to act.

2. Translate using the past simple form of "TO BE".

1.- Frank estaba en la tienda de Rob y yo estaba en el colegio.

2.- No estuvimos ayer en el concierto. Era muy tarde.

3.- ¿Quién fue Miguel de Cervantes? Él fue escritor.

4.- ¿Eran ellos de América? No, ellos eran portugueses .

5.- Tommy estaba en un grupo de música en 1998.

6.- Nosotros fuimos estudiantes de esta Universidad.

7.- ¿Dónde estabas en 1999? Estaba trabajando en Glasgow.

8.- Peter estuvo en Brasil el año pasado.

3. Translate into English:

- 1.- No había gente en el cine.

- 2.- Había seis perros en el parque.

- 3.- Hace mucho tiempo en España hubo una guerra.

- 4.- No hay azúcar para desayunar.

- 5.- No hay papel en la máquina.

4. Translate the following sentences using the past simple form-

- 1.- Mel Gibson estudió en un Instituto de Australia.
- 2.- Elvis Presley fue un cantante y no tocaba la guitarra.
- 3.- ¿Empezaron All Saints con tres cantantes?
- 4.- Picasso trabajó en Paris muchos años.
- 5.- Colon no viajó a América en 1592.

5. WRITING. WRITE ABOUT A TV PROGRAMME. EXPLAIN WHY YOU LIKE IT, WHAT IT IS ABOUT, WHEN IT IS ON, DESCRIBE THE MAIN CHARACTERS..... ABOUT 80-100 WORDS.

UNIT 8: SONG AND DANCE

EXERCISES

1. Translate into Spanish the following text:

Lucy is my neighbour and she's my best friend. Our daily routines aren't the same because our families are very different. Lucy's family don't listen to pop music because her parents prefer classical music. Pop music helps my family relax. We listen to a lot of pop music.

Lucy's parents think TV is bad for people. They think people need more exercise. But their opinion about TV is strange because they watch a lot of TV! My parents think TV is good because a lot of programmes are very interesting. We can all learn something from TV, but we need exercise too. Lucy's family never exercise. They aren't interested in sport. My family play a lot of sports, they are funny.

2. Translate the following sentences using the past simple form .

- 1.- ¿Voló Nick a los estados Unidos?
- 2.- No compré leche en el supermercado porque no tenía dinero.
- 3.- Anna comió dos platos de spaghetti.
- 4.- Nosotros sabíamos las respuestas
- 5.- Peter no conocía a los profesores.
- 6.- ¿Cuándo viniste a este país? Oh, llegué en Enero.
- 7.- Mike cogió el autobús ayer por la mañana.
- 8.- Sam no fue a la Universidad; él trabajó con su padre.
- 9.- Catherine consiguió un premio en la Academia.
- 10.- ¿ Dijo el profesor las preguntas en clase? No, no lo hizo.

3. Write the following sentences in the interrogative and negative form:

- 1.- Jane ran in race yesterday.
- 2.- Andy had a birthday party last week.
- 3.- Rachel lost her camera while she was on holiday last week.
- 4.- The baby cried all night.
- 5.- The criminal escaped from the police.
- 6.- Alan and Joe went to Greece last summer.
- 7.- The Prime Minister spoke on TV last night.
- 8.- Marie lived in Paris.

4. Translate into English :

Yo nací en Madrid el seis de Marzo de 1985. Mis padres se fueron a Inglaterra cuando yo tenía dos años, y volvimos a España hace un año, por lo que yo sé hablar en inglés y en español. Mis hermanos John y Mary nacieron el 13 de Enero de 1989 y son mellizos. A ellos les gusta más Inglaterra y a mí me gusta más España.

**5. WRITING. WRITE A PERSONAL PROFILE OF A SINGER. INCLUDE HIS OR
HER NAME, NATIONALITY, TYPE OF MUSIC, CAREER, RECENT ENVENTS
AND ADD OTHER IMPORTANT INFORMATION. ABOUT 80-100 WORDS.**

UNIT 9: SPECIAL DAYS

EXERCISES

1. Translate the following sentences expressing future intention:

1.- Hoy voy a ir al teatro con mis amigos.

2.- Mañana vamos a ir a jugar un partido a casa de Steve.

3.- ¿Vamos a comer en el restaurante de Fanny el próximo viernes?

4.- No voy a hacer el examen el sábado por la mañana.

5.- Peter no va a ir a trabajar al bar el viernes.

6.- Laura no va a escribir una carta esta tarde.

7.- ¿Vas a terminar los deberes de inglés esta noche?

8.- No va a tener una fiesta el sábado, es el viernes por la noche.

2. Write ten plans for next summer.

3. Complete the following sentences using "Going to"

- 1.- My sister _____ (dance) with my father.
- 2.- I _____ (not/read) a novel.
- 3.- _____ (you/play) football today?
- 4.- You _____ (write) a letter.
- 5.- We _____ (play) tennis.
- 6.- Susan _____ (visit) her family.

4. Write the negative and interrogative form of the following sentences:

- 1.- My mother is going to buy a new cook.
- 2.- They are going to travel to China very soon.
- 3.- Pam is going to sell her house in Cardiff.
- 4.- My friends are going to write a song.
- 5.- I am going to spend my holidays in Marbella.
- 6.- Paul is going to paint his room in blue.
- 7.- We are going to water the plants.
- 8.- The gardener is going to cut the tree.

5. Change the underline words for the right object pronoun:

- 1.- I like potatoes.
- 2.- Can I speak to Paul?
- 3.- They can write to you or me.
- 4.- I can hear a song.
- 5.- Do you like these flowers?
- 6.- I go to the cinema with Susan.
- 7.- I give food to the dog.
- 8.- They dance with the girls.

5. Translate the following sentences: (presente continuous for future arrangements)

- 1.- Estudio francés el próximo fin de semana.
- 2.- No jugamos al tenis mañana por la tarde
- 4.- Visito a mi familia esta tarde después del partido.
- 5.- Vamos al cine el próximo sábado por la tarde.
- 6.- ¿Comes con Paul el viernes?

6. WRITING. WRITE A PARTY INVITATION TO A FRIEND. YOU MUST INCLUDE WHAT YOU ARE GOING TO DO, WHAT TIME, WHERE, WHEN, WHO'S COMING, WHY ARE YOU CELEBRATING IT..... ABOUT 80-100 WORDS.