



NOMBRE Y APELLIDOS: \_\_\_\_\_

GRUPO: ESO

### PLAN DE TRABAJO

#### Objetivos:

- Facilitar actividades que permitan la adquisición de contenidos mínimos del área de idioma (Inglés) del curso anterior que el alumno/a tiene calificado negativamente.
- Alcanzar y superar los objetivos, competencias y estándares del curso anterior.
- Desarrollar habilidades mínimas en las destrezas que se van a evaluar con actividades y tareas propuestas.
- Recuperar hábitos de estudio y trabajo académico con tareas orientadas a poder superar el curso en el que se encuentran matriculado este año

#### Normas generales.

- Las actividades se presentarán organizadas (grapadas y en forro de plástico) y en ellas figurará el nombre y apellidos del alumno/a y el curso, junto con la unidad.
- No hará falta copiar los enunciados de las actividades, siempre y cuando aparezcan claramente n° de página y n° de ejercicio. Las actividades que tengan hueco para rellenar, se podrán hacer en la misma hoja, el resto (traducción, redacción...) en el cuaderno de trabajo.
- Los portafolios (composiciones) deben aparecer al final de la unidad con la que se corresponda, indicándose título y unidad a la que pertenecen; usando en ellos lo explicado a lo largo de dicha unidad (gramática, vocabulario y/o conectores).

#### Materiales a utilizar.

- Los alumnos tienen el Student's book de este curso (PULSE, donde hay explicaciones gramaticales) junto con esta programación que el profesor ha dado a principio de curso.
- Tienen a su disposición la web del departamento ([www.ingleseso.jimdo.com](http://www.ingleseso.jimdo.com)) los ejercicios de refuerzo, ampliación etc... en el apartado **PROGRAMAS RANA** del menú, habiendo incluso de diferentes cursos, por si se quiere o necesita reforzar algún objetivo o contenido anterior. Estos últimos ejercicios de otros cursos, son voluntarios, pero ayudarán a mejorar, resolver dudas y practicar lo explicado durante el curso en clase.
- The Good Grammar Book, de la editorial Oxford. Manual donde hay explicaciones y ejercicios ordenados por categorías gramaticales (se puede adquirir con solucionario).

#### Criterios de calificación.

- o Es obligatorio entregar las actividades en la semana señalada. (coincide con las evaluaciones, por lo que habrá que hacer tres unidades por trimestre)
- o Se valorarán: la correcta realización de TODAS las actividades y portafolios, la presentación, el orden y la limpieza, tanto del cuaderno (en caso de presentarlas en este formato) como de las hojas del fotocopiable.
- o La calificación de la asignatura será la de las actividades que el profesor mande (siempre y cuando se entregue en tiempo y forma). De lo contrario, se valorará hacer una prueba de la asignatura basada en las actividades del curso para poder aprobar la materia, en cuyo caso, las actividades tendrán hasta un punto del valor de la nota final.

**LÓGICAMENTE, EL MANEJO Y DOMINIO DE LOS VERBOS IRREGULARES ES BÁSICO PARA PODER AFRONTAR LOS ASPECTOS GRAMATICALES CON GARANTÍAS. (estudiar lista de verbos irregulares).  
DEBEN PRACTICAR Y REALIZAR LOS WRITINGS RELACIONADO CON LOS EXPLICADOS DURANTE EL CURSO.**

Firma, el profesor/a

Firma padre / madre / tutor legal

Marisol Aguilar González